



**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI DALAM
PERGAULAN TEMAN SEBAYA MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SOSIODRAMA**

**Oleh:
MUHAMMAD ARIFIN
NIM. 2010 31 229**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI DALAM PERGAULAN
TEMAN SEBAYA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS X
SMK NU MA'ARIF KUDUS TAHUN
AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**MUHAMMAD ARIFIN
NIM. 201031229**

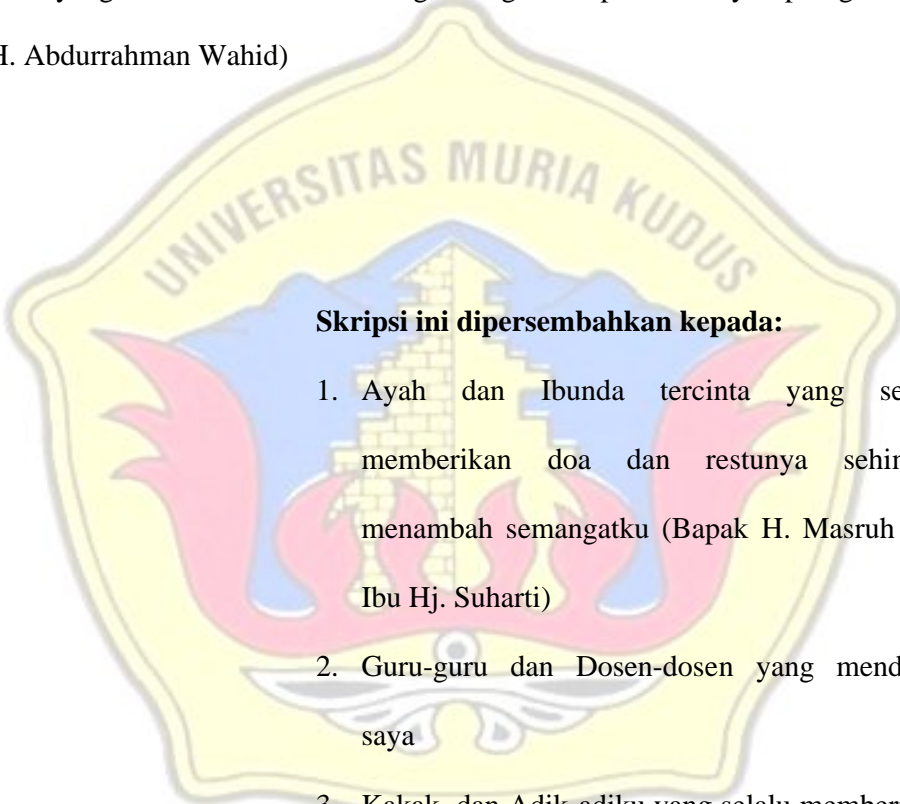
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2014

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Tidak penting apa pun agama atau sukumu, kalau kamu bisa melakukan toleransi sesuatu yang baik untuk semua orang, orang tidak pernah tanya apa agamamu.
(KH. Abdurrahman Wahid)



Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan doa dan restunya sehingga menambah semangatku (Bapak H. Masruh dan Ibu Hj. Suharti)
2. Guru-guru dan Dosen-dosen yang mendidik saya
3. Kakak, dan Adik-adiku yang selalu memberikan motivasi dan doa disetiap waktunya
4. Vivi Dwi Iryawati yang selalu menyertakan semangat dan canda tawanya.
5. Almamater UMK
6. Rekan-rekan BK UMK kelas E angkatan 2010

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Arifin (NIM. 2010 31 229) dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Toleransi Dalam Pergaulan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas X SMK NU Ma’arif Kudus Tahun Ajaran 2013/2014” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2014

Pembimbing I



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIS. 061071130200010015

Pembimbing II



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

NIS. 0610713020001027

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.

NIP. 19621219 198703 1 015

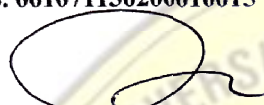
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Arifin (NIM. 2010 31 229) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal: 29 Agustus 2014 sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling.

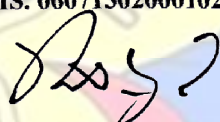
Tim Penguji


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIS. 061071130200010015

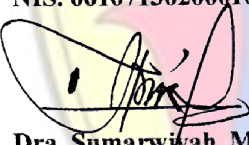
Ketua


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIS. 060713020001027

Anggota


Drs. Masturi, M.M.
NIS. 0610713020001001

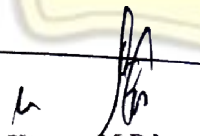
Anggota


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT peneliti panjatkan, karena berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK) dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Toleransi Dalam Pergaulan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas X SMK NU Ma’arif Kudus Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi PTBK ini dilaksanakan guna untuk peningkatan kualitas pelayanan guru pembimbing dan hasil layanan bimbingan.

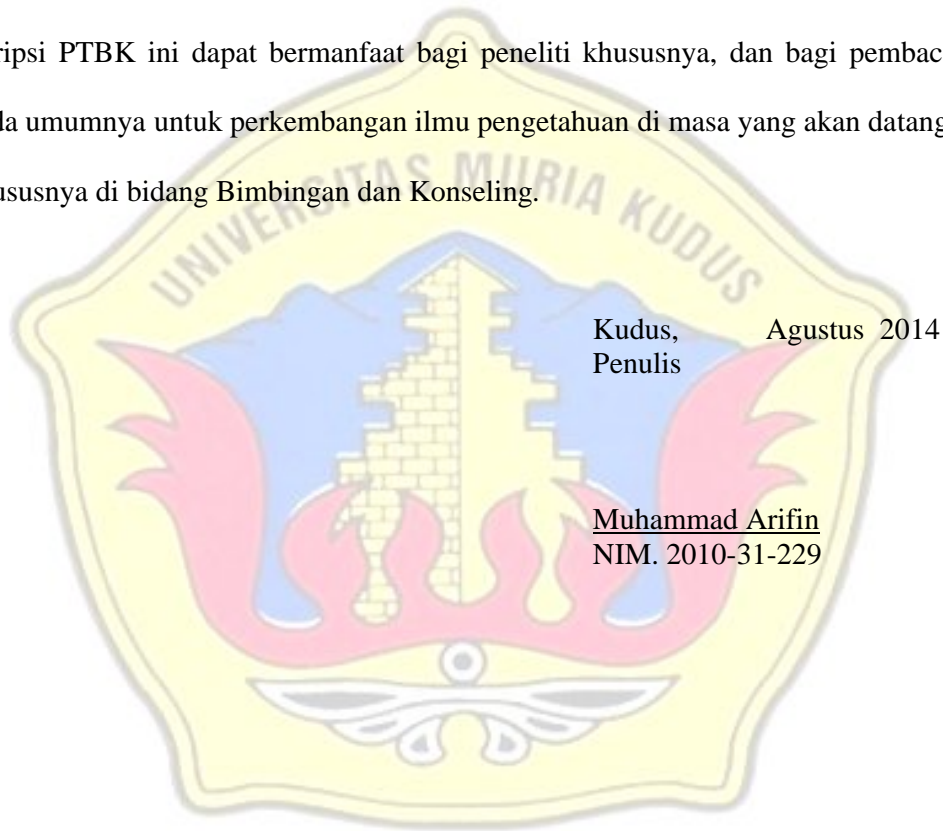
Skripsi PTBK ini merupakan pengaplikasian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama pada siswa kelas X SMK NU Ma’arif Kudus Tahun Ajaran 2013/2014 sebagai upaya meningkatkan sikap toleransi dalam pergaulan teman sebaya siswa dalam rangka menunjang mutu pendidikan.

Banyak pihak yang telah membantu penulisan Skripsi PTBK ini, sehingga pantas bagi penulis mengucapkan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., Ka. Prodi BK UMK.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. dan Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya bersedia membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
4. Drs. H. Akhmad Nadlib, Kepala SMK NU Ma’arif Kudus yang berkenan memfasilitasi pelaksanaan PTBK ini.

5. Sri Sulasih, S.Pd. selaku kolaborator yang banyak membantu dalam pelaksanaan PTBK.
6. Bapak/Ibu Guru dan Staf Tata Usaha SMK NU Ma'arif Kudus yang telah membantu melaksanakan PTBK ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Semoga Skripsi PTBK ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya untuk perkembangan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, khususnya di bidang Bimbingan dan Konseling.



ABSTRACT

Arifin, Muhammad. 2014. *“Increasing Tolerance In Peer Interaction Through Group Counseling Services By Socio Drama Techniques Of Tenth Grade Students SMK NU Ma’arif Kudus In Academic Year 2013/2014”*. Skripsi. Guidance and Counseling Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Sucipto, M.pd, Kons, (ii) Drs. Arista Kiswanto, M.pd.

Key words: *Tolerance, Group Counseling Services, Socio Drama*

Based on observations on the 24th February 2014 the reality of the results obtained in SMK NU Maarif especially for tenth year the fact that less students being well tolerated. This is shown by the indicators, namely: low school tolerance attitude in the association peers, students do not have a mutual respect between friends, as well as a lack of cooperation, tolerance and friends solidarity. Problems studied: whether group counseling services by socio dramas techniques can improve tolerance of tenth grade students SMK NU Ma’arif Kudus in academic year 2013/2014. Purpose of this study is to describe the observation of tolerance in their dealings with students before and after the peer group counseling services given by the vocational technical socio dramas tenth grade students SMK NU Ma’arif Kudus in academic year 2013/2014. Obtaining an increased tolerance in association with peers students conducted by the researcher through group counseling services by socio dramas techniques of tenth grade students SMK NU Ma’arif Kudus in academic year 2013/2014.

This research discuss about tolerance in peer interaction. Research hypothesis is group counseling services by socio drama techniques can increase tolerance in peer interaction of tenth grade students SMK NU Ma’arif Kudus In Academic Year 2013/2014. Method of the data collection is by using observation, interview and documentation. Data analysis is using descriptive analysis. Design of this study is classroom action research. Research variables: the variable X (group counseling services by socio dramas technique) and Y variables (tolerance in peer relationships). Implementation services meeting held 6 times in 2 cycles. Based on the observation, the first stage survey 8 is a member of group counseling, 7 students is less categories and 1 student is enough categories. In first cycle of 8 students who are members, 1 student with the good categories and 7 students well enough category. The conclusions is the average of tolerance in peer relationships of students in a quite category. In the second cycle the tolerance of the students with peers socially well as category 7 students and 1 student very well.

Results of the study were obtained in the pre-action with a lower average criteria, in first cycle with an average of sufficient criteria, and second cycle the average criterion both acceptable and meets the criteria of success indicator, so the service group guidance socio dramas techniques can improve tolerance in peer relationships of tenth grade students SMK NU Ma’arif Kudus in academic year 2013/2014.

The conclusion of this study is guidance services group can improve tolerance in peer relationships of tenth grade students SMK NU Ma'arif Kudus in academic year 2013/2014. The advice can be given is 1. For students: students are expected to be better to improve tolerance in peer relationships and to respect the opinion of a friend. 2. For principals: the school principal while continuing to push the teacher advisor expect to be able to assist and cooperate with other school personnel in promoting tolerance. 3. For further research: for researchers expected to continue the development of giving the action guidance to the group by socio dramas techniques in an effort to improve tolerance in peer relationships of students. 4. for the parents: parents are expects to have a role by giving a motivation for the children, so they can perfect through group counseling service. 5. For guidance and counseling teacher: maximally to give group counseling service by good ways with individual or group characters. Gives a group counseling service by various method to be easily accepted of the students.



ABSTRAK

Arifin, Muhammad. 2014. *“Upaya Meningkatkan Sikap Toleransi Dalam Pergaulan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas X SMK NU Ma’arif Kudus Tahun Ajaran 2013/2014”*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sucipto, M.Pd, Kons, (ii) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

Kata-kata kunci: *Sikap Toleransi, Layanan Bimbingan Kelompok, Sociodrama*

Berdasarkan observasi pada tanggal 24 februari 2014 kenyataan di lapangan yang diperoleh dari hasil di SMK NU Ma’arif Kudus khususnya kelas X terbukti adanya fakta siswa yang kurang bersikap toleransi dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan indikator-indikator yaitu: siswa yang rendah sikap toleransinya dalam pergaulan teman sebayanya, siswa tidak mempunyai sikap saling menghargai antar teman, serta kurangnya kerjasama, toleransi dan solidaritas dalam berteman. Permasalahan yang diteliti : “Apakah layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama dapat meningkatkan sikap toleransi pada siswa kelas X SMK NU Ma’arif Kudus Tahun Ajaran 2013/2014?”. Tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan hasil observasi sikap toleransi dalam pergaulan siswa dengan teman sebaya sebelum dan sesudah diberi layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama kelas X SMK NU Ma’arif Kudus Tahun Ajaran 2013/2014. Diperolehnya peningkatan sikap toleransi dalam pergaulan siswa dengan teman sebayanya yang dilakukan peneliti melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama siswa kelas X SMK NU Ma’arif Kudus Tahun Ajaran 2013/2014 .

Penelitian ini membahas tentang sikap toleransi dalam pergaulan teman sebaya. Hipotesis penelitian ini adalah “Layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama dapat meningkatkan sikap toleransi dalam pergaulan teman sebaya pada siswa kelas X SMK NU Ma’arif Kudus Tahun Ajaran 2013/2014”. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Rancangan penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Variabel penelitian: variabel X (layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama) dan variabel Y (sikap toleransi dalam pergaulan teman sebaya). Dilaksanakan 6 kali pertemuan dalam 2 siklus. Berdasarkan hasil observasi, pada tahap survei awal 8 yang menjadi anggota bimbingan kelompok, sebanyak 7 siswa dengan kategori kurang dan sebanyak 1 siswa dengan kategori cukup. Pada siklus I dari sebanyak 1 siswa dengan kategori baik dan 7 siswa kategori cukup. Rata-rata sikap toleransi dalam pergaulan teman sebaya siswa dalam kategori cukup. Pada siklus II dengan kategori baik sebanyak 7 siswa dan sangat baik 1 siswa.

Hasil penelitian diperoleh pada pra tindakan dengan rata-rata kriteria rendah, pada siklus I dengan rata-rata kriteria cukup, dan siklus II dengan rata-rata kriteria baik dapat diterima dan memenuhi kriteria indikator keberhasilannya, jadi layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama dapat meningkatkan

sikap toleransi dalam pergaulan teman sebaya siswa kelas X SMK NU Ma'arif Kudus tahun ajaran 2013/2014.

Kesimpulan penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan sikap toleransi dalam pergaulan teman sebaya siswa kelas X SMK NU Ma'arif Kudus tahun ajaran 2013/2014. Saran (1) Bagi siswa: siswa dapat lebih baik lagi dalam meningkatkan sikap toleransi dalam pergaulan teman sebaya dan menghargai pendapat teman; (2) Bagi kepala sekolah: Kepada kepala sekolah disamping terus mendorong guru pembimbing untuk membantu dan bekerjasama dengan personil sekolah lainnya dalam meningkatkan sikap toleransi; (3) Bagi peneliti selanjutnya: bagi para peneliti yang berkenan melanjutkan pengembangan pemberian tindakan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dalam upaya meningkatkan sikap toleransi dalam pergaulan teman sebaya siswa. (4) Bagi orang tua: ikut berperan dengan memberikan motivasi terhadap anak, agar anak dapat semaksimal mungkin bisa mengikuti setiap layanan bimbingan kelompok. (5) Bagi guru BK: lebih maksimal untuk memberikan layanan bimbingan konseling dengan baik yang bersifat individu maupun kelompok, memberikan layanan bimbingan konseling dengan berbagai metode yang mudah untuk diterima oleh siswa



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR GRAFIK.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Kegunaan Penelitian	4
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	4
1.4.2 Kegunaan Praktis	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	5
1.6.1 Sikap Toleransi Dalam Pergaulan Teman Sebaya	6
1.6.2 Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Sikap Toleransi Dalam Pergaulan Teman Sebaya.....	8

2.1.1 Sikap Toleransi.....	8
2.1.1.1 Pengertian Sikap Toleransi	8
2.1.1.2 Ciri-Ciri Sikap Toleransi.....	9
2.1.1.3 Sikap Toleransi Sangat Perlu Dikembangkan.....	10
2.1.1.4 Macam-Macam Toleransi	11
2.1.1.5 Manfaat Toleransi.....	11
2.1.2 Pergaulan Teman Sebaya.....	13
2.1.2.1 Pengertian Pergaulan Teman Sebaya.....	13
2.1.2.2 Bentuk-Bentuk Pergaulan Teman Sebaya.....	13
2.1.2.3 Peran Teman Sebaya Terhadap Pergaulan Remaja	14
2.2 Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama.....	15
2.2.1 Layanan Bimbingan Kelompok	15
2.2.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	15
2.2.1.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	17
2.2.1.3 Fungsi Bimbingan Kelompok	17
2.2.1.4 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
2.2.1.5 Jenis-Jenis Bimbingan Kelompok	18
2.2.1.6 Materi Bimbingan Kelompok.....	19
2.2.1.7 Komponen-Komponen Bimbingan Kelompok	20
2.2.1.8 Asas Bimbingan Kelompok	22
2.2.1.9 Tahapan Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok.....	22
2.2.2 Sociodrama.....	24
2.2.2.1 Pengertian Sociodrama.....	24

2.2.2.2 Tujuan Sosiodrama	26
2.2.2.3 Cara Pelaksanaan Sosiodrama.....	26
2.2.2.4 Pola Prosedural Sosiodrama.....	28
2.3 Upaya Meningkatkan Sikap Toleransi Dalam Pergaulan Teman Sebaya	
Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama	29
2.4 Penelitian Relevan	30
2.5 Kerangka Berpikir.....	32
2.6 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	34
3.1.1 Setting Penelitian.....	34
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	34
3.2 Variable Penelitian.....	36
3.3 Rancangan Penelitian.....	36
3.4 Prosedur Penelitian	38
3.4.1 Alur Penelitian	38
3.5 Metode Pengumpulan Data	42
3.5.1 Observasi.....	42
3.5.1.1 Pengertian Observasi	42
3.5.1.2 Tujuan Observasi.....	43
3.5.1.3 Jenis Observasi	43
3.5.1.4 Materi Observasi	44
3.5.1.5 Pedoman Observasi	44

3.5.1.6 Pelaksanaan Observasi.....	49
3.5.2 Wawancara.....	57
3.5.2.1 Pengertian Wawancara.....	57
3.5.2.2 Tujuan Wawancara	58
3.5.2.3 Jenis-Jenis Wawancara	58
3.5.2.4 Pedoman Wawancara.....	59
3.5.2.5 Pelaksanaan Wawancara.....	61
3.5.3 Dokumentasi	61
3.5.3.1 Pengertian Dokumentasi	61
3.5.3.2 Tujuan Dokumentasi.....	61
3.5.3.3 Materi Dokumentasi	62
3.6 Analisis Data.....	62
3.7 Indikator Keberhasilan	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
4.1 Hasil Penelitian.....	65
4.2 Siklus I.....	70
4.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	70
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	72
4.2.3 Pengamatan (<i>Observation</i>)	79
4.2.4 Refleksi (<i>Reflection</i>).....	92
4.3 Siklus II	96
4.3.1 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	97
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	99

4.3.3 Pengamatan (<i>Observation</i>)	106
4.3.4 Refleksi (<i>Reflection</i>)	116
1. Aktivitas Peneliti	116
2. Aktivitas Siswa	118
3. Sikap Toleransi Dalam Pergaulan Teman Sebaya Siswa	119
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	123
BAB V PEMBAHASAN	124
5.1 Siklus I	124
5.2 Siklus II	127
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	132
6.1 Simpulan	133
6.2 Saran	133
6.2.1 Bagi Siswa	133
6.2.2 Bagi Kepala Sekolah	134
6.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	134
6.2.4 Bagi Orang Tua	134
6.2.5 Bagi Guru BK	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	35
3.2 Subjek Peneliti.....	36
3.5.1.5.1 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Saat Kegiatan Berlangsung	45
3.5.1.5.2 Pedoman Observasi Guru BK/ Kolaborator Terhadap Peneliti.....	47
3.5.1.5.3 Pedoman Observasi Indikator Peningkatan Sikap Toleransi Dalam Pergaulan Teman Sebaya.....	50
3.5.1.5.4 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas/Guru Mata Pelajaran.....	59
3.5.1.5.5 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK.....	60
3.3 Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Tindakan.....	66
3.4 Hasil Observasi Indikator Pra Tindakan	69
3.5 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I.....	71
3.6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I	80
3.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Siklus I	84
3.8 Hasil Observasi Indikator Siklus I	87
3.9 Rincian Hasil Observasi Peningkatan Sikap Toleransi Dalam Pergaulan Teman Sebaya Siswa Siklus I	89
3.10 Kelemahan Peneliti dan Siswa pada Tindakan Siklus I.....	95
3.11 Pelaksanaan Materi Bimbingan Kelompok Pada Siklus II	97
3.12 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II.....	106
3.13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II	110
3.14 Hasil Observasi Indikator Siklus II	112
3.15 Rincian Hasil Observasi Peningkatan Sikap Toleransi Dalam Pergaulan Teman Sebaya Siswa Siklus II.....	114
3.16 Perbandingan Hasil Observasi Terhadap Peneliti	117

3.17 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa	118
---	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1 Skema Kerangka Berpikir	32
2.2 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	38



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Siklus	68
4.2 Persentase Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I.....	83
4.3 Persentase Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I	86
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Pada Siklus I Layanan Bimbingan Kelompok	91
4.5 Persentase Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II.....	109
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II	111
4.7 Hasil Observasi Indikator Siklus II	116
4.8 Peningkatan Aktivitas Peneliti Pada Setiap Pertemuan dan Setiap Siklus	118
4.9 Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Setiap Pertemuan dan Setiap Siklus	119
4.10 Sikap Toleransi Dalam Pergaulan Teman Sebaya Siswa Pada Tiap Siklus	120
4.11 Perbandingan Aktivitas Peneliti, Siswa dan sikap Toleransi Dalam Pergaulan Teman Sebaya	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Anggota Bimbingan Kelompok	139
2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan Dan Konseling	140
3. Pedoman Wawancara Pra PTBK.....	141
4. Pedoman Wawancara Setelah Siklus I dan Siklus II.....	143
5. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 1	145
6. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 1	151
7. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis, dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 1	152
8. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 2	154
9. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 2	160
10. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis, dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 2	161
11. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 3	163
12. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 3	179
13. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis, dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 3	180
14. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 1	182
15. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 1	187
16. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis, dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 1	188
17. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 2	190
18. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 2	197

19. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis, dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 2.....	198
20. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 3	200
21. Resume Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 3.....	208
22. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis, dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 3.....	209
23. Hasil Observasi Indikator Peneliti Terhadap Siswa Pra Siklus.....	211
24. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 1	214
25. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan 1	217
26. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 2.....	221
27. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan 2	224
28. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 3.....	228
29. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan 3	231
30. Hasil Observasi Indikator Peneliti Terhadap Siswa Siklus I	235
31. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 1.....	238
32. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	241
33. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 2.....	245
34. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	248
35. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 3.....	252
36. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II Pertemuan 3.....	255
37. Hasil Observasi Indikator Peneliti Terhadap Siswa Siklus II	259
38. Daftar Hadir Bimbingan Kelompok	260
39. Pernyataan.....	265
40. Daftar Riwayat Hidup.....	266

41. Permohonan Ujian Skripsi	267
42. Keterangan Selesai Bimbingan	268
43. Berita Acara Bimbingan	269
44. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	275
45. Surat Keterangan Dari SMK NU Ma'arif Kudus.....	276

